**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**  
(повне найменування закладу вищої освіти)  
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_педагогіки, психології та соціальної роботи\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(назва інституту/факультету)  
 **Кафедра** \_\_\_\_\_\_\_практичної роботи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(назва кафедри)

**СИЛАБУС  
 навчальної дисципліни  
\_\_\_\_\_\_\_Дизайн психологічного дослідження\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(вкажіть назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**вибіркова**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
(вказати: обов’язкова)

**Освітньо-професійна програма \_\_\_**практична психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 (назва програми)  
**Спеціальність \_\_\_\_\_\_\_**053 Психологія**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   
 (вказати: код, назва)  
**Галузь знань \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**05 \_\_\_Соціальні та поведінкові науки**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
 (вказати: шифр, назва)  
**Рівень вищої освіти \_\_\_\_\_**перший (бакалаврський**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
 (вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий)  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_педагогіки, психології та соціальної роботи **\_\_\_**  
(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)  
   
**Мова навчання \_\_\_\_**українська**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
 (вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробники:

Чернописький О.М. , асистент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)  
  
**Профайл викладача (-ів)** http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua http://animus.chnu.edu.ua/ /?page\_id=10

**Контактний тел.** (050)9650730

**E-mail:** o.chernopyskyi@chnu.edu.ua

**Сторінка курсу в Moodle** https://moodle.chnu.edu.ua/user/profile.php

**Консультації** Очні консультації: за попередньою домовленістю.

( понеділок та середа з 14.30 до 15.30)

Онлайн-консультації: ( понеділок та середа з 14.30 до 15.30).

.

**1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).**

Дисціпліна «Дизайн психологічного дослідження» призначається остоточного та закінченого формування у студентах свідомого розуміння специфіки психологічних досліджень, вимог до планування та їх проведення.

**2. Мета навчальної дисципліни:** полягає у дотриманні вимог до планування, проведення, оформленнянауково-практичного психологічного дослідження

Перевагою дисципліни є здатність студентів на практиці використати знання, - плануванні, проведенні, написанні власної наукової роботи.

**3. Пререквізити.** здобувач вищої освіти має вивчити до початку «Практикум з психології», «Основи наукових досліджень», «Психодіагностика», що підвищує ефективність засвоєння курсу.

**4. Результати навчання:** СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендаці ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців

**5. Опис навчальної дисципліни**

**5.1. Загальна інформація**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва навчальної дисципліни\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | | | | |
| **Форма навчання** | **Рік підготовки** | **Семестр** | **Кількість** | | | **Кількість годин** | | | | | | **Вид**  **підсумко**  **вого контролю** |
| **кредитів** | **годин** | **змістових модулів** | **лекції** | **практичні** | **семінарські** | **лабораторні** | **самостійна робота** | **індивідуальні завдання** |
| **Денна** | ; 4 | 7 | 3,0 | 90 |  | 11 |  | 22 |  | 55 | 2 | зал |
| **Заочна** | 44 | 7 | 3,0 | 90 |  | 12 |  |  |  | 78 |  | зал |

**5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
| денна форма | | | | | | заочна форма | | | | | |
| усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| л | сем | лаб | інд | с.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Теми лекційних занять** | **Змістовий модуль 1**. (Назва) | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.Основні поняття дизайну дослідження | 23 | 3 | 4 |  | 1 | 15 | 23 | 3 |  |  |  | 20 |
| Тема 2.Види психол.дослідження | 22 | 3 | 4 |  |  | 15 | 23 | 3 |  |  |  | 20 |
| Разом за ЗМ1 | 45 | 6 | 8 |  | 1 | 30 | 46 | 6 |  |  |  | 40 |
| **Теми лекційних занять** | **Змістовий модуль 2.** (Назва) | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Особливості формулювання предмету, об`єкту, мети, завдань, гіпотези. Опрацювання джерел, огляду літератури | 22,5 | 2,5 | 7 |  | 1 | 12 |  | 3 |  |  |  | 19 |
| Тема 2. Вимоги до оформлення роботи та результатів дослідження | 22,5 | 2,5 | 7 |  | 1 | 13 |  | 3 |  |  |  | 19 |
| Разом за ЗМ 2 | 45 | 5 | 14 |  | 1 | 25 | 44 | 6 |  |  |  | 38 |
| **Усього годин** | 90 | 10 | 23 |  | 2 | 55 | 90 | 12 |  |  |  | 78 |

**5.3. Зміст завдань для самостійної роботи**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Назва теми |
| 1 | Опрацювання статтей С.Єсилевсього щодо наукового мислення та вимог до дизайну дослідження |
| 2 | Формулювання наукового апарату власної наукової роботи |
| 3. | Операціоналізація психологічних понять: «тривожність», «агресивність», «адаптація»  , «комфорт», «особистісний зріст» |

**6. Система контролю та оцінювання**

**Види та форми контролю**

Формами поточного контролю є письмова (тестування, есе, лабораторна робота) відповідь студента .

Формами підсумкового контролю є залік.

**Засоби оцінювання**

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:

- контрольні роботи;

- стандартизовані тести;

- есе.

**Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
| **Оцінка (бали)** | **Пояснення за**  **розширеною шкалою** |
| **Відмінно** | A (90-100) | відмінно |
| **Добре** | B (80-89) | дуже добре |
| C (70-79) | добре |
| **Задовільно** | D (60-69) | задовільно |
| E (50-59) | достатньо |
| **Незадовільно** | FX (35-49) | (незадовільно)  з можливістю повторного складання |
| F (1-34) | (незадовільно)  з обов'язковим повторним курсом |

**Розподіл балів, які отримують студенти**

**залік**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне оцінювання (*аудиторна та самостійна робота*) | | | | | | | | | Кількість балів (залік) | Сумарна  к-ть балів |
| Змістовий модуль №1 | | | | | Змістовий модуль № 2 | | | |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | 40 | 100 |
| 8 | 22 |  |  |  | 15 | 15 |  |  |

**5. Рекомендована література -основна**

1. *Волков Б. С., Волкова Н. В., Губанов А. В.* Методология и методы психологического исследования: учебное пособие для вузов. М.: Академический проект; Фонд «Мир», 2005.

2. *Гудвин Дж.* Исследование в психологии: методы и планирование. СПб.: Питер, 2004.

### 3. Ирина Борисовна Дерманова, Виктория Робертовна Манукян Дизайн психологического исследования. Планирование и организация Санкт-Петербургский государственный университет, 2018

4. *Дружинин В. Н.* Экспериментальная психология. СПб.: Питер, 2011.

5. *Куликов Л. В.* Психологическое исследование: методические рекомендации по проведению. СПб.: Речь, 2001.

6. Дружинин В.Н. Экспериментальнаяпсихология. –СПб.: Питер, 2000. –320 с.

7. Здібності, творчість, обдарованість: теорія, методика, результати досліджень /За ред. В.О.Моляко, О.Л.Музики. –Житомир: Вид-во Рута, 2006. –320с.

8. Исследование в психологии:методы и планирование / Дж.Гудвин. –СПб.: Питер, 2004. –558 с.

9. Моргун В.Ф., Москаленко Л.С.Кваліфікаційні наукові роботи з психології: курсова, дипломна, магістерська. –Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2007. –72 с.

10. Моляко В.А.Творческая конструктология (пролегомены). –К.: Освита Украины, 2007. –388 с.

11. Музика О.Л.Курсові роботи з психології. –Житомир, 2001. –40 с.

12. НаследовА.Д.Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных. –СПб.: Речь, 2004. –392 с.

13. Паниотто В.И., Максименко В.С.Количественные методы в социологических исследованиях.–К.: Наукова думка, 1982. –272 с.

14. Положення про організацію навчального процесу у вищій школі//http://www.mon.gov.ua/laws/161.doc

15. Практикум по общей психологии /Под ред. А.И.Щербакова. –М.: Просвещение, 1990. –288 с.

16. Проблеми психологічної герменевтики. Монографія / За ред. Н.В.Чепелєвої. –К.: Міленіум, 2004. –276 с.

17. Солсо Р.Л., Джонсон Х.Х., Бил М.К.Экспериментальная психология: практический курс. –СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2001. –528 с.

18. Социальная психология /Под ред. А.В.Петровского. –М.: Просвещение, 1987. –224 с.

19. Тюрин Ю.Н., Макаров А.А.Статистический анализ данных на компьютере /Под ред.В.Э.Фигурнова. –М.: ИНФРА-М, 1998.–528 с.

20. Франселла Ф., Баннистер Д.Новый метод исследования личности: Руководство по репертуарным личностным методикам: Пер. с англ. /Общ.ред.Ю.М.Забродина, В.И.Похилько.–М.: Прогресс,1987.–236 с.

**6. Інформаційні ресурси**

1.<https://www.litres.ru/viktoriya-robertovna/dizayn-psihologicheskogo-issledovaniya-planirovanie-i/chitat-onlayn/>

2.<https://cyberleninka.ru/article/n/tipologiya-empiricheskih-issledovaniy-v-psihologii>

3. scholar.google.com/citations?user=sYy8L0IAAAAJ&hl=en

4. [www.agpu.net/fakult/PPF/Kaf\_SSPiP/.../Arcimovich\_posobie\_mag.pdf](http://www.agpu.net/fakult/PPF/Kaf_SSPiP/.../Arcimovich_posobie_mag.pdf)

5. <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/37871/1/Lubyakin_2014.pdf>

6. https://nspu.ru/.../METODOLOGIYa\_I\_METODI\_NAUCHNOGO\_ ISSLEDOVANIYa.pdf